

RELAÇÃO DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE MESTRADO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Disciplinas do núcleo de obrigatórias	CH	Créditos
Economia do Setor Público	30	2
Gestão da Informação na Administração Pública	30	2
Gestão Pública	30	2
Metodologia de Pesquisa A (21 h/a)	21	1,5
Metodologia de Pesquisa B (24 h/a)	24	1,5
Políticas Públicas	30	2
Teoria das Organizações	30	2
Total a ser cumprido	195	13

Disciplinas do núcleo de optativas	CH	Créditos
Democracia e Novas Formas de Participação e Deliberação	30	2
Desenho e Avaliação de Projetos e Programas Sociais	30	2
Direito Público	30	2
Economia, Política e Instituições	30	2
Educação e Desigualdade	30	2
Estado do Bem-Estar e Sistema de Proteção Social no Brasil	30	2
Estado e Sociedade no Brasil	30	2
Finanças Públicas	30	2
Gestão Estratégica da Informação	30	2
Governo Eletrônico	30	2
Métodos Qualitativos	30	2
Métodos Quantitativos	30	2
Mudança Organizacional	30	2
Pensamento Social Brasileiro	30	2
Planejamento Governamental e Inteligência Competitiva	30	2
Tópicos em Administração Pública A	30	2
Tópicos em Administração Pública B	30	2
Tópicos em Administração Pública C	30	2
Tópicos em Administração Pública D	30	2
Mínimo a ser cumprido	180	12

RELAÇÃO DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE MESTRADO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Núcleo de Disciplinas Obrigatórias

Disciplina	Ementa	CH
Economia do Setor Público	Mercados, eficiência e equidade na perspectiva da economia do bem-estar. Tributação. Incidência de impostos. Impactos da tributação sobre a eficiência econômica. Tributação ótima. Falhas de mercado. (a) Concorrência imperfeita e regulação do monopólio natural. (b) Externalidades. Teorema de Coase e a possibilidade de solução privada deste problema. Bens públicos e recursos comuns. Intervenção do estado para promoção da eficiência na presença de externalidades. (c) Assimetria de informação. Falhas de governo.	30
Gestão da Informação na Administração Pública	A disciplina discute o processo decisório na esfera pública e o papel da informação governamental na tomada de decisão. Incluem-se, neste estudo, aspectos de busca, organização, armazenamento e distribuição da informação, gestão da informação e do conhecimento e políticas de informação governamental, transparência e controle público.	30
Gestão Pública	O objetivo da disciplina consiste em discutir as novas tendências e paradigmas da gestão pública contemporânea em contexto democrático e como um dos elementos da reforma do Estado, utilizando alguns exemplos de experiências inovadoras de gestão.	30
Metodologia de Pesquisa A e B (21 + 24 h/a)	Na primeira parte da disciplina, são examinados os procedimentos metodológicos específicos requeridos pela lógica da inferência e pela lógica da verificação: noções de causalidade, inferência e testes de hipodissertação; variáveis e indicadores; tipos de pesquisa. A segunda parte da é dedicada à elaboração do projeto de dissertação do aluno com ênfase em demarcação do objeto, definição das perguntas analíticas, categorias de análise e estratégia metodológica.	45
Políticas Públicas	Estudo das políticas públicas entendidas a partir da relação entre a ação governamental e os processos políticos; conceitos essenciais e principais modelos analíticos para a compreensão das políticas públicas; estudo da ação governamental em suas funções de proposição, elaboração, implementação e avaliação de políticas; compreensão do ciclo das políticas públicas como um processo interativo entre os seus diversos componentes.	30
Teoria das Organizações	A disciplina proporciona um referencial teórico para a abordagem das organizações, enfatizando a perspectiva analítica do novo institucionalismo. São abordados também os arranjos organizacionais dos processos produtivos e sua dinâmica recente; as funções e formas de organização das instituições políticas, enfatizando o Estado e a dinâmica de suas transformações contemporâneas; e as formas contemporâneas de organização da sociedade civil.	30

Núcleo de Disciplinas Optativas

Disciplina	Ementa	CH
Democracia e Novas Formas de Participação e Deliberação	Os desenvolvimentos teóricos contemporâneos - assim como as diversas práticas de participação social - têm apontado questionamentos e apontado para a perspectiva de fortalecimento e aprofundamento da democracia para além dos contornos e arranjos da democracia representativa. Colocam em questão e em foco novas formas de inclusão política, ou seja, de participação e de deliberação, que podem se articular com mecanismos de representação não eleitorais. A disciplina destina-se a discutir e analisar as novas formas de inclusão política, desde a participação social e deliberação pública, com destaque para as novas instituições participativas que têm proliferado no Brasil nas três últimas décadas, voltadas para a formulação, gestão e controle público das políticas nos vários âmbitos setoriais (conselhos, conferências, gestão participativa do orçamento, participação nos planos locais, dentre outros), abordando seus potenciais, desenhos institucionais, alcances e limites.	30
Desenho e Avaliação de Projetos e Programas Sociais	Esta disciplina tem como objetivo de fornecer uma introdução ao tema do desenho, gestão e avaliação de programas e projetos sociais. A partir do exame de algumas características dos problemas e programas sociais, aponta desafios para maior efetividade da gestão social. No âmbito mais prático, tem-se o foco na metodologia do marco lógico, considerada como ferramenta fundamental para uma gestão social afinada com a perspectiva da gestão por resultados.	30
Direito Público	O direito público enquanto disciplina e sua incidência no ordenamento nacional. Estado Democrático de Direito, declaração de direitos, separação de poderes e funções do Estado. Formação e desenvolvimento do constitucionalismo no Brasil, na América Latina e no mundo. Acesso à justiça no pós-1988. Controle constitucional, ativismo judicial e judicialização da política. Incorporação dos tratados de direitos humanos no direito interno brasileiro. Federalismo, tributação e justiça. A administração pública e suas reformas a partir da nova república. Políticas públicas, controle público e integridade.	30
Economia, Política e Instituições	A disciplina procura explorar textos clássicos de sociologia política e da economia política, visando oferecer fundamentos para entender: as trajetórias político-econômicas dos países, os desafios para conciliar capitalismo e democracia, os desafios para a manutenção dos Estados de Bem-Estar Social, as diferenças institucionais e os desafios dos respectivos modelos de capitalismo.	30
Educação e Desigualdade	A disciplina situa os alunos no debate sobre as relações entre educação e desigualdade social. Desde o pós-guerra a educação passa a ocupar posição central no debate acadêmico e político, tanto para explicar quanto para combater a desigualdade. Serão discutidos os fundamentos destas abordagens, seu impacto, as críticas e alternativas postas a elas. Na última parte do curso serão discutidos os principais modelos de reforma educacional na América Latina, seus pressupostos, orientações e resultados.	30
Estado do Bem Estar e Sistema de Proteção Social no Brasil	O objetivo da disciplina é propiciar instrumental analítico básico para a compreensão do sistema brasileiro de proteção social. Nessa análise, serão considerados aspectos das políticas sociais brasileiras, tais como: ordem e ritmo da regulamentação estabelecida; escopo da legislação (dimensões sociais e população cobertas), formato burocrático-administrativo; esquemas de financiamento; mecanismos de organização e intermediação de interesses; relações com as políticas governamentais voltadas para o processo de acumulação, tendo em vista a tensão existente entre equidade e eficiência.	30
Estado e Sociedade no Brasil	A disciplina oferece ao estudante uma visão integrada e multidisciplinar da evolução do Estado e da sociedade brasileira e sua conexão com os modelos de desenvolvimento econômico adotados no país no período republicano, enfatizando os macroprocessos de mudança socioeconômica, as instituições políticas e os macroatores sociais.	30

Disciplina	Ementa	CH
Finanças Públicas	A disciplina trata dos problemas envolvidos na gestão das finanças públicas. Dentre os temas focalizados, destacam-se: Estado e produção de bens públicos, financiamento das atividades governamentais (instrumentos da política fiscal, dívida pública, déficit e financiamento); federalismo fiscal e relações intergovernamentais.	30
Gestão Estratégica da Informação	Por meio da apresentação e da discussão de conceitos, tipologias e taxonomias utilizadas nos campos de conhecimento da Ciência da Informação e das Ciências Gerenciais, a disciplina destina-se a desenvolver o instrumental analítico básico para a gestão da informação no contexto do processo estratégico de gestão.	30
Governo Eletrônico	Sociedade da Informação: políticas públicas de governo eletrônico. Governo eletrônico (e-gov) no Brasil e no mundo: conceitos, evolução e principais objetivos do e-gov. Vantagens, desafios, limitações e tendências futuras. Democratização da informação. Inclusão digital. Prestação de serviços, transparência e controle. Cidadania digital. Aplicações do governo eletrônico nos níveis federal, estadual e municipal: serviços, atores, relacionamentos (G2B; G2C; G2G; G2E). Análise e avaliação de sites e serviços.	30
Métodos Qualitativos	Introdução aos Métodos Qualitativos, principais conceitos metodológicos, estudos e interpretação de casos. Análise de Processos (Process Tracing). Análise Conceitual. Tipologias. Análise histórico-comparativa. Grupos focais.	30
Métodos Quantitativos	Series estatísticas. Medidas de posição, dispersão e assimetria. Amostragem e pesquisa. Questionários. Introdução à probabilidade. Distribuições mais utilizadas. Inferência e teste de hipótese. Correlação. Análise de regressão.	30
Mudança Organizacional	Abordagem multidisciplinar do processo de mudança organizacional, por meio do desenvolvimento integrado das pessoas, dos procedimentos e dos sistemas organizacionais. Influência dos padrões culturais, políticos e comportamentais sobre os processos de mudança. Métodos para iniciar, influenciar e sustentar a mudança, bem como lidar com a resistência do indivíduo, grupos e setores da organização à mudança.	30
Pensamento Social Brasileiro	Leitura de textos de autores clássicos da ciência social brasileira. Discussão dos grandes modelos interpretativos que problematizam a formação e o desenvolvimento da sociedade e do Estado, com o intuito de oferecer ao aluno uma visão crítica sobre os desafios atuais da sociedade brasileira.	30
Planejamento Governamental e Inteligência Competitiva	O objetivo da disciplina é proporcionar aos alunos uma visão abrangente do planejamento governamental, englobando aspectos relacionados à sua natureza, funções e os impasses com os quais se depara na atualidade. Sob as perspectivas propiciadas pelo Planejamento Estratégico e pela Gestão da Informação e do Conhecimento, a disciplina discute a construção de um referencial analítico que possibilite a compreensão da Inteligência Organizacional enquanto ciclo contínuo de atividades associado ao processo informacional das organizações. A partir deste referencial, busca-se fomentar uma reflexão que incorpore elementos conceituais e analíticos que vão além das abordagens funcionalistas mais comuns, centradas nas ferramentas tecnológicas e sistemas aplicativos de apoio à Inteligência Organizacional.	30
Tópicos em Administração Pública - A, B, C e D	A disciplina abordará questões específicas, com o objetivo de complementar a formação dos alunos nos campos de conhecimento da Administração Pública. O conteúdo de cada versão dessa disciplina deve ser aprovado previamente pelo Colegiado do Curso.	30