



RELAÇÃO DE DISCIPLINAS OPTATIVAS DO CSAP 1/21 E 2/21

Disciplinas 1º semestre de 2021

Disciplina: Sistemas Federativos de Políticas Públicas

Área temática: 1. Democracia, Estado e Instituições

Ementa: Política Pública: revisar pressupostos e fundamentos. Papel do Estado e da Sociedade Civil na formulação e gestão das políticas públicas. Arenas políticas e atores políticos. O global e o local: descentralização, cooperação e conflitos federativos. A formação de agenda de políticas públicas. Formulação, implementação, monitoramento e avaliação de políticas públicas de forma participativa. Esferas públicas de negociação, participação e controle social. Novos arranjos institucionais.

Objetivo geral: Apresentação da evolução do conceito de política pública nos desafios federativos e de participação democrática no século XXI. Aprofundar no desenho dos sistemas de políticas públicas vigentes no Brasil. Aprofundamento nos conceitos de participação democrática e deliberação, com abordagem das visões críticas e ampliadas.

Disciplina: Liderança na transformação digital

Área temática: 2. Liderança (transformadora) e gestão governamental

Ementa: Transformação digital (no mundo e nos governos). Competências do agente de transformação digital. Liderança: abordagens, elementos e comportamentos. Liderança digital. Desafios da liderança diante da transformação digital.

Objetivo geral: Apresentar e discutir os desafios da liderança diante do cenário de transformação digital; formar agentes de transformação digital; estimular: pensamento crítico, competência de comunicação, criatividade e colaboração.

Disciplina: Bases de dados e monitoramento da educação no Brasil

Área temática: 3. Dados, Monitoramento e Avaliação

Ementa: 1) Bases de dados existentes no Brasil utilizadas em educação: Censo da Educação Básica, Censo do Ensino Superior, Censo Demográfico, Pesquisa Nacional por Amostragem Domiciliar (PNAD), Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB). 2) Monitoramento com os dados existentes: Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), Fluxo Escolar, Monitoramento das metas do Plano Nacional de Educação (PNE) 3) Potencialidades das bases de dados: projeções educacionais e acompanhamento de trajetórias escolares.

Objetivo geral: O curso tem como objetivo apresentar, debater e analisar as principais bases de dados que existem no Brasil referentes à educação, delimitando aspectos históricos, políticos e operacionais das mesmas. Além disso, se pretende analisar como os dados são utilizados no monitoramento de políticas educacionais e discutir algumas potencialidades dos mesmos no sentido

de ampliar as pesquisas e o aprimoramento das políticas, tendo em vista aspectos teóricos e metodológicos.

Disciplina: Do problema social para a política pública: como se constituem as políticas de segurança pública

Área temática: 4. Análise e Gestão de Políticas Públicas

Ementa: Módulo I: Área temática e campo organizacional da Segurança Pública no Brasil (5 encontros): Apresentar e discutir o panorama geral dos principais problemas de segurança pública no Brasil (diagnóstico geral) e, em seguida, do campo organizacional da segurança (estrutura normativa e arranjo institucional). Mais detalhadamente, questões como: evolução e perfil dos crimes no Brasil e em Minas Gerais (tipos de crimes, comportamento na série histórica, distribuição espacial, perfis de autores e vítimas, etc.); informações em segurança pública (registros administrativos e estatísticas criminais, gestão de conhecimento); legislação, instituições e desenho de políticas públicas em Minas Gerais (relações federativas, entre Poderes e instituições). Módulo II: Políticas preventivas versus organizações repressivas na segurança pública brasileira (4 encontros): Conceito de polícia, a história das organizações policiais nas sociedades modernas e no Brasil, os modelos de policiamento, e como esse percurso gerou formatos organizacionais nem sempre adequados à implementação de políticas de segurança preventivas e intercepcionais. Da mesma forma, como o sistema de justiça criminal (Poder Judiciário, Ministério Público e Defensoria Pública) ainda se organizam a partir de um modelo tradicional, burocrático e reativo de administração da justiça. Módulo III: Territorialidades, prevenção e o entorno institucional da segurança pública (3 encontros): Políticas públicas de prevenção social e desenho local/territorial (dinâmicas de território como foco do olhar das políticas de segurança pública) e a contribuição de outras políticas públicas para a segurança pública. Módulo IV: Encarceramento e questões emergentes (3 encontros): custódia versus ressocialização; superpopulação e alternativas ao encarceramento (tecnologias e alternativas penais); gestão prisional (estrutura organizacional e polícia penal; atendimento ao preso e famílias; participação comunitária e controle externo); o modelo socioeducativo e a diferenciação do sistema prisional.

Objetivo geral: A disciplina tem como objetivo instrumentalizar os alunos na discussão das principais pautas que se colocam para as políticas de segurança pública do Brasil e especificamente de Minas Gerais. Ou seja, a partir da contextualização teórica e empírica dos principais problemas de violência e criminalidade em pauta na agenda pública (mídia, opinião pública e sociedade organizada), compreender se e como estas questões se traduzem na agenda governamental em políticas públicas, sob quais contornos e com a participação de quais atores (contexto institucional).

Disciplinas 2º semestre de 2021

Disciplina: Saúde Coletiva

Área temática: 4. Análise e Gestão de Políticas Públicas

EMENTA: Introduzir os alunos aos debates contemporâneos em torno da teoria democrática e da democracia deliberativa. Contexto histórico. Legitimidade Política e Social. Crise de Legitimidade. Legitimidade pela proximidade. Espaço Público e agir comunicativo de Jürgen Habermas. Novas Instituições: Poder Judiciário, Redes Sociais e Sociedade Civil Organizada.

Objetivo geral: Instigar análise crítica sobre novas questões que estão emergindo no cenário democrático do século XXI: a questão da participação da sociedade civil, novas instituições representativas e não representativas e as formas de democracia pós-nacional.

Disciplina: Gestão de Conflitos no Serviço Público

Área temática: 2. Liderança (transformadora) e Gestão Governamental

Ementa: O grupo e a organização. Motivação, mudança organizacional e resistência à mudança na esfera pública. Percepção. Comunicação, conflito e gerenciamento de conflitos. Negociação. Clima e cultura organizacional em organizações públicas.

Objetivo geral: Apresentar o conceito de conflito, os tipos de conflitos existentes, suas causas, como eles surgem e formas de gerenciá-los. Analisar a relação existente entre conflito e desempenho organizacional. Aplicar casos práticos relacionados à administração pública.

Disciplina: Inteligência geoespacial aplicada à gestão pública

Área temática: 3. Dados, Monitoramento e Avaliação

Ementa: Conceitos básicos sobre geotecnologias e Inteligência Geográfica e relação entre espaço e problemas sociais. Aplicações à análise e solução de problemas em diversos setores - educação, saúde, mercado, demografia, segurança pública, gestão ambiental, dentre outros. Bases de dados geográficos, conceitos e aplicações de estatística espacial, análises quantitativas a partir de informações georreferenciadas, ferramentas exploratórias de dados geográficos e inteligência espacial aplicada à gestão pública. Manipulação de dados em um sistema de informações geográficas.

Objetivo geral: Seguindo uma tendência mundial de aprofundamento do uso de soluções inovadoras baseadas em geotecnologias, esta disciplina tem como objetivo apresentar, debater e analisar as principais aplicações de inteligência geoespacial à gestão pública. A solução de problemas sociais, objetos de reflexão das ciências sociais e de ações da gestão pública, demanda uma adequada compreensão crítica, analítica e sistêmica da distribuição de fenômenos ocorridos no espaço geográfico. Para contribuir com a formação dos alunos, busca-se instrumentalizá-los na análise e interpretação de problemas sociais, articulando múltiplos saberes em busca de soluções (a partir do trinômio formado por ciência de dados, gestão da informação e gestão pública) para esses problemas e produção de decisões que sejam embasadas técnica e cientificamente .



Disciplina: Democracia, Representação e Participação

Área temática: 1. Democracia, Estado e Instituições

Ementa: Introduzir os alunos aos debates contemporâneos em torno da teoria democrática e da democracia deliberativa. Contexto histórico. Legitimidade Política e Social. Crise de Legitimidade. Legitimidade pela proximidade. Espaço Público e agir comunicativo de Jürgen Habermas. Novas Instituições: Poder Judiciário, Redes Sociais e Sociedade Civil Organizada.

Objetivo geral: Instigar análise crítica sobre novas questões que estão emergindo no cenário democrático do século XXI: a questão da participação da sociedade civil, novas instituições representativas e não representativas e as formas de democracia pós-nacional.